Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.29. Структурная политика государства

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор И.И. Казанцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

знакомство студентов с теоретическими основами разработки и реализации структурной политики государства;
формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в сфере государтсвенного и муниципального управления;
обретение практических умений и навыков будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Пространственное развитие городских и сельских территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и содержание структурной политики	41	2		10		
2	Основные методы и модели структурной перестройки	41	2		10		Деловая игра "Структурная политика: быть или не быть"
3.1	Промышленная политика: понятие, типология, содержание	41	2		12		Доклад. Исследовательская работа. Итоговый тест. Структурная политика РФ: региональный аспект
3.2	Промышленная политика: энергетическая отрасль Энергетическая отрасль	41	2		12		
3.3	Промышленная политика: машиностроение	41	2		12		
3.4	Промышленная политика: черная и цветная металлургия	41	2		12		
3.5	Промышленная политика: лесная промышленность	41	1		12		
4	Глобальные технологические тренды и их влияние на трансформацию экономики	41	1		14		
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и содержание структурной политики	Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики. Цели и задачи структурной политики. Структура общественного производства. Провалы рынка и провалы государства. «Риски первопроходцев», «ловушка среднего дохода». Аргументы и контраргументы для реализации структурной политики.
2	Основные методы и модели структурной перестройки	Организационно-экономические (институциональные), правовые, бюджетное регулирование, монетарные методы, стимулирование деловой активности посредством изменения структуры социальных расходов и доходов населения. Структурная политика: макро-, мезо- и микроуровни.
3	Промышленная политика: понятие, типология, содержание	Промышленная политика: базовые понятия и современное содержание. Существующие определения и ключевые признаки промышленной политики. Типология промышленной политики, виды применяемых инструментов. Этапы в развитии промышленной политики в мире: приоритеты в государственной политике, отношение к промышленной политике и ее особенности. Роль и специфика промышленной политики в различных странах и на различных стади-ях развития. Примеры современной зарубежной промышленной политики, отдельные практики. Изменение условий для промышленной политики, новые акценты и направления. Современная роль промышленной политики и особенности государственного управления ее реализацией. Концепция дополнительности при оценке результатов промышленной политики. Дорожная карта промышленной политики России.
4	Промышленная политика: энергетическая отрасль	Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.
5	Промышленная политика: машиностроение	Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.
6	Промышленная политика: черная и цветная металлургия	Понятие. Место отрасли в системе общественного производства. Конъюнктура отраслевого рынка .Факторы, обеспечивающие эффективное функционирование отрасли. Показатели функционирования отрасли. Задачи государственной политики. Инструменты поддержки и развития.
7	Глобальные технологические тренды и их влияние	Новые товары, рынки, сектора экономики. Трансформация экономической инфраструктуры. Сетевый формы ведения бизнеса. Глобализация и регионализация . Цифровизация. 3D-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	на трансформацию экономики	экономика. Повышение производительности труда. Усиление роли общества в производственном процессе

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Основные методы и модели структурной перестройки	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом	Деловая игра "Структурная политика: быть или не быть"	обоснованность и аргументированность своей позиции - 5, проработанность вопросов оппонентам- 5 баллов, презентация и доклад - 5 баллов, ответы на вопросы оппонентов - 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
2	3.1. Промышленная политика: понятие, типология, содержание	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Доклад	соответствие требованиям структуры и содержания - 5 баллов, качество доклада, презентации, защиты - 5 баллов (10)
3		ПК-5	З.Знать подходы и концепции	Исследовательская работа	соответствие требованиям

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		структуры исследовательской работы - 10 баллов, качество и глубина проработки материала - 10 баллов, доклад и презентация - 5 баллов, ответы на вопросы при защите работы - 5 баллов (30)
4		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Итоговый тест	15 вопросов - 2 балла за каждый правильный ответ (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Структурная политика РФ: региональный аспект	полнота выполнения задания - 5 баллов, проработанность и обоснованность выводов - 5 баллов (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
2. Демонополизация рынка ТЭК в России.
3. Инструментарий государственного регулирования экономики.
4. Модели структурной политики.
5. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
6. Основные направления структурной политики государства.
7. Понятие технологического уклада и технологическая структура экономики
8. Пропорции экономики: воспроизводственные, отраслевые, внутриотраслевые, территориальные.
9. Селективное вмешательство государства: предпосылки, методы и оценка их эффективности
10. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
11. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
12. Структура общественного производства: понятие и виды
13. Структурная политика и «провалы рынка»
14. Структурная политика и экономическая безопасность.
15. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне
16. Функциональное вмешательство государства: предпосылки, методы и оценка их эффективности
17. Что такое «внешние эффекты»? Приведите примеры внешних выгод и потерь. Каковы задачи правительства при отрицательных внешних эффектах?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность выполнения задания - 35 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и ме

Задача № 2. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и мер

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность выполнения задания - 35 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. задание на навык разработки мер государственного вмешательства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственная и муниципальная служба Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Структурная политика государства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. задание на умение определения типа структурной политики, основных направлений и ме (35 баллов).
3. задание на навык разработки мер государственного вмешательства (35 баллов).

Составитель _____ И.И. Казанцева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Березинская, О. Б. Принципы формирования и проведения структурной политики : мировой опыт и его применение в России / О. Б. Березинская. — Москва : Дело, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7749-0984-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51068.html (дата обращения: 14.06.2021).
2. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет

науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107199.html (дата обращения: 14.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Анализ приоритетных направлений государственной промышленной политики современной России/ И. С. Шавкунова// Монография (однотомник), Исследование актуальных научных проблем современности, сб. науч. тр., С. 101-104, Иркутск, 2003
2. Серегин С. Н. Структурная политика в решении проблемы продовольственной независимости России/ С. Н. Серегин// № 6, С. 38-45, 2008, ч.з 2-202
3. Структурная политика в России: новые условия и возможная повестка. Электронный ресурс// Номер журнала, № 6, С. 5-28, 2018
4. Зинченко Г., Зинченко Б. Структурная политика в рыночной экономике/ Г. Зинченко// Инвестиции в России
5. Сухарев О. С. Структурная политика и система стратегического планирования/ О. С. Сухарев// Бизнес и банки
6. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75485.html (дата обращения: 14.06.2021

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения